**Цель:**

- воспитание экологической культуры детей, чувства ответственности за своё отношение к природе, совершаемые поступки по отношению к ней;

-повышение познавательного интереса детей; закрепление и расширение знаний о природе планеты Земля;

-воспитание нового поколения жителей Земли, главная цель которых, сохранить планету “здоровой”.

**Оборудование:** плакаты, карандаши, фломастеры, видеоролик о природе, песня о природе, карточки с заданиями, оформление экологических газет.

Ход мероприятия

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. А начать мне хочетсяс замечательных строк Сергея Смирнова:

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А ещё есть природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток.

Не оскверняй её святынь.

**Ведущий.**

Строки этого стихотворения призывают нас задуматься о будущем. А для этого необходимо ценить то, что нам дано. В жизни много загадок, отгадать которые может только любопытный и знающий человек. Будущее природы зависит от нас с вами. Останется ли наша планета голубой и зелёной или превратится в пыль.

Природа – чудесна, богата, полна тайн. Она даёт человеку несметные богатства, а взамен требует бережного, нежного отношения к себе. Всюду кипит жизнь – под водой, в воздухе, на земле. Наша мероприятия посвящено

Экологическим вопросам XXI века. В ходе нашей игры вам предстоит продемонстрировать свои знания, а также узнать что-то новое о природе.

**Ведущий.**

За ходом игры будет следить жюри и оценивать ваши ответы.

**Жюри:**

Чернова Вероника – ученица 6 класса

Новицкий Владислав – ученик 6 класса.

**Ведущий.**

В игре принимают участие две команды произвольной численности. Одна команда “Ручеёк”, другая команда “Листопад”.

Цель команд: отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В случае верного ответа на счёт команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другой команде. Победителям игры объявляется тот, кто набрал наибольшую сумму очков. За каждый правильный ответ один балл.

**Ведущий.**

Первый тур нашей игры ***“Узнай это растение”***

**Команда “Ручеёк”**

1.Дерево, цветы которого, помогают в лечении простуды? (Липа)

2.Растение одна сторона которого тёплая, нежная, вторая холодная, оно может излечить нас от кашля? (Мать-и-Мачеха)

3.Вы, находясь долго в движении, натерли ногу. Какое растение может снять боль? Останавливает кровь? (Подорожник)

4.Из каких растений изготавливают масло?(Подсолнечник, лён, кукуруза,оливковое)

5.Из древесины какого дерева изготавливают спички? (Осина).

**Команда “Листопад”**

1.Какое растение может укрепить волосы? (Крапива, корень лопуха)

2.Какое растение, как веник, очищает наш организм? (Чистотел)

3.Какие растения помогут нам в походе заваривать вкусный чай? (Липа, лесная малина, земляника)

4.Вроде сосен,вроде елок, а зимует без иголок? (Лиственница)

5.Какая трава самая горькая? (Полынь).

**Ведущая.**

Второй тур игры ***“Советы и приметы”***

Есть в травах и цветах целительная сила. Для всех умеющих их тайны разгадать. Попробуем представить себе, что из нашей жизни исчезли все растения. Как стало бы уныло! Нет привычных тополей, берёз, нет крапивы у забора, и дом опустел бы без цветов. В последние 2-3 столетия растительность на планете стала изменяться из-за бурной и не всегда разумной деятельности человека. Это происходит потому, что люди забывают о её роли. А ведь если внимательно присмотреться к миру растений, то они как самые точные приборы укажут нам направление света, расскажут о погоде, и даже подскажут который час. А знаете ли вы приметы? Сейчас мы это проверим.

**Команда “Ручеёк”**

1.Грачи рано прилетели… (будет тёплая весна)

2.Сильно пахнут цветы акации, смородины, сон-травы…. (ожидай дождь)

3.Если утром на траве роса- то это означает…? (днём дождя не будет)

4.Поздний гриб - ? (поздний снег)

5.Вечером сильно кричат лягушки, сильно стрекочут кузнечики… (будет ясная погода)

**Команда “Листопад”**

1.Птицы весной вьют гнёзда на солнечной стороне, лето будет… (лето будет холодное)

2.Поникли листья клевера - ?...(к дождю)

3.Водные растения плачут…(к дождю)

4.Если бурьян вырос высокий …. (будет много снега)

5.Большой урожай рябины – к чему? (к холодной зиме)

**Ведущий.**

Третий тур игры ***“Что мы хотим сказать…”.*** Каждой команде предстоить выпустиь насценную экологическую газету на тему “Что мы хотим сказать…”. После того как команда справится с выпуском газеты необходимо рассказать, что показали вы в газете. У вас на сталах лежат ватманы, карандаши и фломастеры. (Песня о природе).

**Ведущий.**

**Команда “Ручеёк”**

**Команда “Листопад”.**

**Ведущий.**

Четвёртый тур игры ***“Знатоки природы”***

А теперь – викторина по литературным произведениям и мультфильмам. Её герои – животные и растения.

**Команда “Ручеёк”**

1.Какое художественное произведение о кошках может служить рекламой страхования жилища? (С.Маршак “Кошкин дом”)

2.Какой кот постоянно носит очки? (Кот Базилио, А.Толстой “Буратино”)

3.Каких котов знают все американские дети? (Тома из мультсериала “Том и Джерри”; кота Гарфилда из мультсериала “Гарфилд и его друзья”).

**Команда “Листопад”**

1.Какое речное животное пропагандировал Дуремар? (Медицинскую пиявку)

2.Какие насекомые не захотели поделиться с Винни-Пухом своим продуктом? (Пчёлы)

3.Какое растение способно исполнять желания? (Цветик-семицветик из рассказа В.Катаева).

**Ведущий.**

Пятый тур игры ***“Экологические ребусы”.*** Каждая команда получает по 5 ребусов. Вам необходимо отгадать слова.

**Команда “Ручеёк”** (косы, тигр, стрекоза, туча, ярмарка)

**Команда “Листопад**”(пальцы, аист, огород, крот, лиса).

**Ведущий.**

Ну, а пока наше жури будет подсчитывать балы, предлагаю вам посмотреть фрагмент видеофильма о экологии (фильм экология).

**Ведущий.**

Ребята, давайте, сохранять красоту природы. Беречь леса реки, птиц, зверей!

**Ведущий.**

Слово жюра. Подведение итогов.Награждение.

**Ученик 1.**

Наша планета Земля,

Очень щедра и богата,

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята!

**Ученик 2.**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Ученик 3.**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами!

Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущий.**

Мы сегодня много говорили о том, что нужно беречь природу, беречь нашу Землю. Берегите каждое дерево, каждый кустик! Не рвите цветы, не  ломайте деревья, не раскидывайте гнезда!Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

                     Давайте будем

      Беречь планету!

      Во всей Вселенной

      Похожей  нету,

      Во все Вселенной

      Совсем одна,

      Что будет делать

                        Без нас она?

 Ты, человек! Любя природу, хоть иногда ее жалей!
 В уничижительных походах не растопчи ее полей.
 В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеши.
 Она твой старый добрый лекарь, она – союзница души.
 Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна.
 И помни истину простую: нас много, а она одна!

**Ведущий.**

Спасибо за внимание!!!