**Экалагічная казка “Пасадзіў дзед рэпку”**

**(1-4 класы)**

**1 казачніца:**

У казку мы вас запрашаем,

Сказ свой доўгі пачынаем.

Пра справу “стратэгічную”,

Вельмі экалагічную.

**2 казачніца:**

Казка традыцыйная,

Крыху радыяцыйная,
Крыху сучасная,

Крыху нясчасная…

**1 казачніца:**

Пра рэпку, дзедку і ўнучку,

Бабулю, кошку, мышку, Жучку…

**2 казачніца:**

Пра…

**1 казачніца:**

Ціха! Ціха!

Куды пагнала цябе ліха?

Няхай сюрпрызам стане казка.

Сябры! Глядзіце, калі ласка.

**2 казачніца:**

У зялёным царстве,

На прыгожай планеце Зямля

Сямейка дружная жыла:

Дзядуля, бабуля, унучка, Жучка,

Кошка ды мышка. (Праходзяць, затым садзяцца на прызбе).

**1 казачніца:**

Спачатку агарод пасадзілі,

Затым сабралі ўраджай рупліва,

Зімой, з’ядаючы запасы-

Чакалі веснавога часу.

**2 казачніца:**

Вясна прыйшла!

Хутчэй за працу,

Дарэмна не губляй ты часу!

(Выходзіць з хаты дзядуля).

**Дзядуля:**

Паглядзіце ўсе сюды,

Гаспадар я ды які!

Пасадзіла баба моркву,

Ды ніякага тут толку,

Пасадзіла і капусты,

Толькі нешта вельмі пуста.

Агурочкі ледзь растуць,

Працы толькі паддаюць.

Паглядзіце ўсе сюды,

Гаспадар я ды які!

Пасадзіў аднак я рэпу,

Будзе увесень шмат мне смеху!

Я бабуліным сябрам

З рэпай форсу ўсім паддам!

Я яе ўжо паліў

І салетрай падкарміў.

Абяцалі дожджык шпаркі,

Вось збіраюцца ўжо хмаркі.

Пабягу ўжо на абед.

**Бабка** (крычыць з хаты):

Есьці ідзі!

Ці чуеш, дзед?

(Уся сям’я абедае).

**Бабка:**

Вой, і што гэта за ліха-

Агарод расце паціху.

Паліваю і палю,

Рэпку ці дагнаць змагу?

Хіба нейкі тут сакрэт,

Адкажы мне, любы дзед?

**Дзядуля:**

Увосень свій сакрэт адкрыю,

Яго кароль – “агранамія”!

Лепей радыё уключы,

Сэрца песняй палячы.

(Бабка ўключае радыё).

**Радыё**: (пяюць): “Касіў Ясь канюшыну…” 2 р. І куплет

**Дзед:** Хораша спяваюць…

**Бабуля:** Так! Словы і мяне кранаюць!

**Радыё:** Сёння ўся наша Беларусь адзначае чорную падзею – пятую гадавіну аварыі на Чарнобыльскай АЭС.. Жудаснай хмарай распаўзлася па рэспубліцы радыяцыя: яна ў вадзе, глебе, ежы… Людзі пакутуюць ад цяжкіх хвароб, нараджаюцца хворыя дзеці…

 Паважаныя радыёслухачы! Будзьце асцярожны: звяртайце ўвагу на радыяцыйны фон вашай мясцовасці, здавайце на аналіз садавіну, гародніну, ваду…

**Бабка** (уздыхае):

Радыяцыя… радыяцыя…

**Дзядуля:**

Гэта ж – правакацыя!

Адчыні хутчэй лепш вокны-

Сяпле дожджык звонкі!

Расплыве ў бакі і рэпка…

**Бабка:**

Будзем бачыць, дзедку!

**1 казачніца:**

Дождж прайшоў. Вясёлка ў небе.

На душы спакойна дзеду.

Агарод падрос на дзіва,

Рэпа ж выцягнула спіну,

Патаўсцела, падрасла,

Зноў суседак абышла.

**2 казачніца:**

Толькі жоўтыя кругі

Ля яе аднак ляглі.

Можа дзедава салетра,

Можа дождж, а мо паветра…

Унучка ў школу ўжо хадзіла,

Біялогію вучыла.

Але ўрокі прапускала,

Таму пра дождж такі не знала.

**1 казачніца:**

Рэпку дзедаву любіла,

Хоць яе і не садзіла.

Толькі вось цішком яна

Рэпцы з ростам памагла.

**Унучка** (вяртаецца са школы, спявае):

Мотив «Улыбки»

От подкормки станет веселей,

К небу вытянется наша чудо-репка.

Поделюсь я химией своей,

Помогу ей на ноги стать крепко.

У спрэчцы дзеду дапамагу,

Рэпку зарак падкармлю.

(Падсыпае хімічную падкормку, затым бяжыць у хату. З’яўляецца Жучка).

**Жучка:**

Гаў-гаў-гаў!

Дзеду я не дапамагаў.

Трэба рэпку падкарміць,

Трэба рэпку мне паліць.

У міску дожджык мне накапаў,

Ёсць асадак нейкі тут…

Рэпка, пі! Не знай пакут.

(Бяжыць за хатку, з’яўляецца мышка, кошка).

**Кошка:**

Што ты, Мышка, захварэла?

Ад чаго пачырванела?

Ці даўленне, сэрца мо?

Невясёлая чаго?

**Мышка:**

У каморцы дзедаў спрат,

Ён на ўсё ў нас жа хват.

У мяшэчках нейка стпава,

Што “падкормкаю” названа.

Я схапіла гэта зерне,

І цяпер мяне так верне!

**Кошка:**

Гэта дзедава салетра,

Не зайдрошчу табе, суседка.

Страўнік вычысці ты свой,

Да мяне ідзі ты зноў.

Занясём салетру рэпцы,

Хай рванецца лепей з месца!

**2 казачніца:**

Усе кармілі рэпку нашу,

Елі бабіну смак-кашу.

Хутка лета праляцела,

Азірнуцца не паспелі.

**1 казачніца:**

І аднойчы – “вох” ды “ах” !

Абскакала рэпка дах!

Ходзіць з рызыкаю дзед:

**Дзядуля:**

Вось, бабуля, мой сакрэт!

Аграном я – хоць куды!

Рэпку прынясу сюды!

**2 казачніца:**

Як цягнулі рэпку – знаем!

Стаць у рад дапамагаем:

Дзедка за рэпку,

Бабка за дзедку,

Унучка за бабку,

Жучка за ўнучку,

Кошка за Жучку,

Мышка за кошку…

**1 казачніца:**

Пацягнулі і … не выцягнулі!

**Бабуля:**

Пазвані , дзед, ПМКа, няхай прышлюць кранаўшчыка!

(Дзед звоніць па сотаваму тэлефону, які дастае з –за пояса).

**Дзядуля:**

Алё! Начальнік ПМК?

Прышліце нам кранаўшчыка!

Гэтым годам урадзіла!

Бабку? Зваў на дапамогу…

Унучку? Так, яна цягнула…

Жучку? І яна трымалася…

І кошка не царапалася…

І Мышка, нашая атлетка,

Не выцягнула рэпку!

Дзякуй. Пачакаем.

Да вас з паловай завітаем.

(Прыязжае кран, выцягвае).

Вось дык рэпка!

**Бабуля:**

А мой ураджай

Хоць курам на смех аддай!

Гной увесну ўнясла,

Глебу добра паліла…

Ураджай не заліхвацкі –

Не гародніна, а цацкі!

**Унучка:**

Рэпку хочам паспытаць,

Што тут нават і казаць!

Няс1м, бабулька, рэпку ў хатку,

Пячы яшчэ й аладкі.

(У хаце)

**Радыё:**

Перадаём апошнія навіны. Вучні заастравецкай школы праверылі гародніну на наяўнасць нітратаў. Бульба, капуста, памідопы – у норме, рэдыс, рэпа…

**Жучка:**

Гаў! А што калі і наша рэпа з вялікай колькасцю нітратаў?

**Бабуля:**

Што ты, Жучка, што ты?

**Кошка:**

Мяў, няма вам усім работы!

**Мышка:**

Унучка, слухай, што скажу,

На рэпку падазрона я гляджу.

**Усе:**

Давай і мы яе праверым… Верым! Верым!

**Унучка:**

Гэта ж так цікава!

Галоўнае і без падмана!

Адрэжце рэпкі, моркву дайце,

Нас з мышкаю ўсе чакайце!

**2 казачніца:**

Скажу вам чэсна я, сябры,

Прапалі б з рэпкай без пары.

А моркве ў ежу шлях адкрыты,

Бо грунт быў чысты, не пабіты.

Не сцерпеў, моцна падкасіўся.

Затое рэпка паднялася,

А потым слёзна ўся звялася.

**1 казачніца:**

Урок тут просты:

Ведай кожны!

Каб есці чыстыя прадукты –

Паважай глебу. З яе бяруць сокі гародніна і садавіна. Не карыстайцеся дажджавой ці калодзежнай вадой пры падкормцы, калі вада не праверана на наяўнасць нітратаў. Карыстайцеся прыроднымі ўгнаеннямі. Не карыстайцеся хімічнымі растворамі ў барацьбе з тлёю, вусенем, жуком… Толькі пашкодзіш сабе!

**2 казачніца:**

Карыстайцеся выпрабаванымі дзедаўскімі спосабамі вырошчвання сельгаспрадуктаў. Памятай! Што толькі ў казках бывае шчаслівы канец!

(Усе ўдзельнікі пяюць песню)

Звёзды спят на крышах,

Дети спят в кроватках.

Старый кот –мурлыка

Вышел на карниз.

У него на лапках белые перчатки,

У него на шее белое кис-кис!

Вместо микрофона хвост берёт мурлыка,

Песенка не новая, но зато своя:

Кис-кис! Мяу!

Ешьте на здоровье! / 2 раза

Кис-кис! Мяу!

Вот и все слова! / 2 раза.